



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Nombre: **PERIODONCIA II**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Odontología integral		Departamento de Clínicas		
Carreras	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria			N = CLINICA
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	5°	7	19054	Periodoncia I Prácticas clínicas propedéuticas I
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [32] Práctica [48] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>	
	Metodología de la investigación Urgencias medico quirúrgicas en odontología Exodoncia II Medicina interna en odontología Epidemiología de la salud bucal Técnica de operatoria dental II Clínica de operatoria dental I Endodoncia II Prácticas clínicas propedéuticas II Fundamentos de actividades artísticas I Actividades físicas y deportivas		Periodoncia I Prácticas clínicas propedéuticas I Periodoncia III	
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Araceli Pérez Herrera Brenda Cecilia González Gaytán Cecilia Robles Gómez Claudia Berenice Tinoco Cabral Francisco Javier Alcaraz Baturoni Gregorio Alejandro Rivera Santana Javier Vázquez Vázquez Josefina Ruiz Olmedo Juana Martínez Navarro María Guadalupe Gómez Rivera María Santiago Luna Martha Alicia González Palacios Martín Barajas Rodríguez Vianeth María del Carmen Martínez Rodríguez	14/01/2016	Dr. José Guadalupe Fernández Carranza		Junio 2018

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Al término de este curso el alumno será capaz de:

- Conocer la relación y la importancia de la salud de las estructuras de los tejidos gingivales, la clasificación de la enfermedad periodontal vigente, el diagnóstico, pronóstico, y tratamiento de las enfermedades que le afectan, para aplicarlas en el campo clínico en forma inter y multidisciplinaria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

- Diagnosticar y prevenir las enfermedades periodontales, así como ejecutar el raspado supra gingival en pacientes que presenten enfermedad periodontal que así lo requieran para mantener la salud periodontal.
- Educar al paciente en la prevención (higiene, visitas periódicas al Cirujano Dentista, entre otras).

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Socio – culturales	Profesionales
<p>Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales</p>	<p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p>

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social.</p> <p>Capacidad creativa</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento).</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios).</p> <p>Habilidades interpersonales.</p> <p>Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades en el uso de las TIC.</p> <p>Compromiso con la calidad.</p> <p>Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Compromiso con la preservación del medio ambiente.</p> <p>Capacidad de comunicación en un segundo idioma.</p> <p>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</p> <p>Compromiso con su medio socio-cultural.</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Integra una historia clínica y exploración bucal y periodontal completa en pacientes con enfermedades periodontales e identifica los principales factores de riesgo que se manifiestan en la enfermedad periodontal.</p> <p>Realiza e interpreta estudios radiográficos y clínicos de laboratorio cuando así se requiere.</p> <p>Integra los conocimientos para llevar a cabo el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.</p> <p>Aplica las técnicas mecánicas para el control del biofilm y la eliminación de los depósitos calcificados de la superficie dental, supragingival mediante el raspado supragingival, pulido, topicación de flúor, reevaluación y programación de citas de mantenimiento a nivel clínico.</p> <p>Comprende y diferencia la enfermedad periodontal de acuerdo a la clasificación de enfermedad periodontal vigente.</p> <p>Conoce las patologías que afectan a los tejidos periodontales, para poder establecer su diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento integral.</p> <p>Conoce la normatividad vigente para el control y tratamiento de las enfermedades odontológicas.</p>	<p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p>



4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: ENFERMEDADES GINGIVALES

Conoce los signos y síntomas para establecer el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las enfermedades periodontales:

A. ENFERMEDADES GINGIVALES INDUCIDAS POR PLACA BACTERIANA

1. Gingivitis asociadas únicamente con placa bacteriana
 - a. Sin factores locales contribuyentes
 - b. Con factores locales contribuyentes
2. Enfermedades gingivales modificadas por factores sistémicos
 - a. Asociadas con el sistema endócrino
 - 1) Gingivitis asociada con la pubertad
 - 2) Gingivitis asociada con el ciclo menstrual
 - 3) Gingivitis asociada con el embarazo
 - a) Gingivitis
 - b) Granuloma piógeno del embarazo
 - 4) Diabetes mellitus
 - b. Gingivitis asociada con discrasias sanguíneas
 - 1) Leucemias
 - 2) Otras
3. Enfermedades Gingivales modificadas por medicamentos
 - a. Agrandamientos gingivales influenciados por medicamentos
 - b. Gingivitis influenciada por medicamentos
 - 1) Gingivitis asociada con anticonceptivos orales
 - 2) Otras

4. Enfermedades gingivales modificadas por desnutrición

- a. Gingivitis asociada con deficiencia de ácido ascórbico
- b. Otras

B. LESIONES GINGIVALES NO INDUCIDAS POR PLACA BACTERIANA

1. De origen bacteriano específico
 - a. Lesiones asociadas con Neisseria Gonorrea
 - b. Lesiones asociadas con Treponema Pallidum
 - c. Lesiones asociadas con Estreptococos
 - d. Otras
2. Enfermedades gingivales de origen viral
 - a. Infecciones por herpes virus
 - 1) Gingivoestomatitis herpética primaria
 - 2) Herpes oral recurrente
 - 3) Infecciones por varicela zóster
 - b. Otras
3. Enfermedades gingivales causadas por hongos
 - a. Infecciones por algunas especies de Candida
 - 1) Candidiasis gingival generalizada
 - b. Eritema lineal gingival
 - c. Histoplasmosis
 - d. Otras
4. Lesiones gingivales de origen genético
 - a. Fibromatosis gingival hereditaria
 - b. Otras
5. Manifestaciones gingivales de condiciones sistémicas
 - a. Desórdenes mucocutáneos
 - 1) Liquen plano
 - 2) Penfigoide
 - 3) Penfigo vulgar
 - 4) Eritema multiforme
 - 5) Lupus eritematoso
 - 6) Inducidas por medicamentos



- 7) Otras
 - b. Reacciones alérgicas
- 1) Materiales dentales restauradores
 - a) Mercurio
 - b) Níquel
 - c) Acrílico
 - d) Otros
- 2) Reacciones atribuidas a
 - a) Pastas dentales / dentífricos
 - b) Enjuagues orales
 - c) Aditivos de gomas de mascar
 - d) Alimentos y aditivos
- 3) Otras

6. Lesiones traumáticas (iatrogenias, accidentales)

- a. Daño químico
- b. Daño físico
- c. Daño térmico
- 7. Reacciones a cuerpo extraño
- 8. Reacciones no específicas

Unidad de competencia 2: PERIODONTITIS CRÓNICA

- A. Localizada
- B. Generalizada

Unidad de competencia 3: PERIODONTITIS AGRESIVA

- A. Localizada
- B. Generalizada

Unidad de competencia 4: PERIODONTITIS COMO MANIFESTACIÓN DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS

- A. Asociada con desórdenes hematológicos
 - 1. Neutropenia adquirida
 - 2. Leucemias
 - 3. Otras
- B. Asociadas con desórdenes genéticos
 - 1. Neutropenia familiar y cíclica
 - 2. Síndrome de Down
 - 3. Síndrome de deficiencia de adhesión leucocitaria
 - 4. Síndrome de Papillon Lefevre
 - 5. Síndrome Chediak-Higashi
 - 6. Síndrome de Histiocitosis
 - 7. Enfermedad de almacenamiento de glicógeno
 - 8. Agranulocitosis infantil genética
 - 9. Síndrome de Cohen
 - 10. Síndrome Ehlers-Danlos
 - 11. Hipofosfatasa
 - 12. Otros
- C) No específicas

Unidad de competencia 5: ENFERMEDADES PERIODONTALES NECROSANTES

- A) Gingivitis Ulcerativa Necrosante
- B) Periodontitis Ulcerativa Necrosante

Unidad de competencia 6: PERIODONTITIS ASOCIADA CON LESIONES ENDODONTICAS

- A) Lesiones endodóntico-periodontales combinadas

Unidad de competencia 7: DEFORMIDADES Y CONDICIONES DE DESARROLLO ADQUIRIDAS

- A) Relacionadas con factores localizadas que modifican o predisponen a enfermedades inducidas por placa
 - 1. Factores dentarios anatómicos
 - 2. Aparatos y restauraciones dentales
 - 3. Fracturas radiculares



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

4. Resorciones radiculares cervicales y desgarros de cemento
- B) DEFORMIDADES Y CONDICIONES MUCOGINGIVALES ALREDEDOR DE LOS DIENTES
 1. Recesiones gingivales
 - a. Superficies vestibular y lingual
 - b. Interproximal
 2. Falta de encía queratinizada
 3. Profundidad de vestíbulo disminuída
 4. Frenillos aberrantes
 5. Exceso gingival
 - a. Pseudobolsas
 - b. Márgenes gingivales inconsistentes
 - c. Exceso gingival
 - d. Agrandamiento gingival
 6. Color anormal
- C. DEFORMIDADES Y CONDICIONES MUCOGINGIVALES EN ZONAS EDÉNTULAS
 1. Deficiencia de proceso horizontal y/o vertical
 2. Falta de encía queratinizada
 3. Agrandamiento gingival
 4. Frenillos aberrantes
 5. Profundidad de vestíbulo disminuida
 6. Color anormal
- D) TRAUMA OCLUSAL
 1. Trauma oclusal primario
 2. Trauma oclusal secundario

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

1.- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos:

Para iniciar con el desarrollo de la actividad teórica, en la sesión previa, el profesor indicará el tema a desarrollarse en la siguiente sesión y solicitará a los alumnos que realicen una investigación bibliográfica, en la que recuperen la temática a desarrollar.

Una vez que inicie la sesión se hará la recuperación de los saberes previos, a través de tres estrategias:

- a) Lluvia de ideas.
- b) Preguntas-guía.
- c) Preguntas exploratorias.

2.- Exposición teórica:

En lo general, y debido a que los alumnos habrán realizado una investigación bibliográfica, en la que se recupera la temática a desarrollar, el profesor irá realizando cuestionamientos dirigidos a los alumnos y, con ello, se irán abordando los saberes propuestos en el programa. En esta fase, el profesor monitoreará la precisión y pertinencia de las aportaciones de los alumnos y, de ser necesario, corregirá o ampliará dicha información.

En aquellos saberes que, por su alto nivel de complejidad, requieran de la disertación del profesor, éste podrá recurrir a una estrategia expositiva: la conferencia magistral.

3.- Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: Con la intención de concretar el aprendizaje significativo, será fundamental el uso de diferentes organizadores gráficos, entre los cuales se puede recurrir a:

- a) Mapas cognitivos.
- b) Mapas conceptuales.
- c) Mapa mental.
- d) Cuadro sinóptico.
- e) Diagramas (radial, de árbol, de causa-efecto y de flujo.)

4.-Estrategias que promueven el análisis y la comprensión:

Alcanzar un aprendizaje significativo requiere, entre otros elementos, el uso de diferentes estrategias que permitan que el alumno alcance o potencialice el citado aprendizaje, entre las que se propone:

- a) Resumen.
- b) Ensayo.
- c) Síntesis de diversos textos.

5.-Estrategias grupales:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

A efecto de dinamizar el trabajo en el aula, se propone la aplicación de estrategias colectivas, entre las que se puede recurrir a:

- Seminario.
- Simposio.
- Taller.
- Mesa redonda.
- Foro.

6.- Estrategias para aplicar el conocimiento:

Dado que la Unidad de Aprendizaje, en el ámbito práctico, tiene una aplicación clínica, esta actividad se desarrolla en el laboratorio a través de:

- Práctica clínica.

7.-Estrategias para favorecer competencias integradas:

Con la finalidad de significar e integrar los aprendizajes alcanzados y, con ello, el desarrollo de las competencias propuestas, se aplicarán estrategias que permitan que el alumno integre y correlacione estos saberes no solo en el campo de la Periodoncia, sino que los articule con otras áreas de la Odontología, para lo que se propone:

- Estudio de caso.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Simulación.

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6. 1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> Aprobación de las cuatro evaluaciones teóricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Para consideración de aprobado tener una calificación mínima de 60%. 	Aula y Clínica.
<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones grupales con calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos deben presentar una exposición en PowerPoint del tema que se les asigne del programa con capacidad de explicar el conocimiento adquirido con duración de 1 hora 	Aula y Clínica.
<ul style="list-style-type: none"> 4 Evaluaciones del conocimiento adquirido tanto en la teoría y clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno será capaz de comprender y explicar el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en 4 evaluaciones de opción múltiple. 	Aula y Clínica.
<ul style="list-style-type: none"> Realizar 6 tratamientos de raspado supragingival (4 mecánicos y 2 de manera sónica o ultrasónica) siguiendo los criterios de la hoja de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno deberá acreditar por lo menos el 60% del instrumento de evaluación clínica. La hoja de evaluación contempla el respeto y la calidad de atención al paciente 	Aula y Clínica.

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
40%	Área Cognoscitiva teórica: argumentación clara y lógica de la temática expuesta a través de examen teórico
60%	Área Cognoscitiva formativa: por medio de la evaluación teórico-práctica estableciendo el comportamiento y respeto a sus pacientes, compañeros y profesores
100%	TOTAL



8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector , bocinas Unidades dentales	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet

10. Bibliografía

Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Harpenau, Lisa A. editora.	Periodoncia e implantología dental de Hall : toma de decisiones	México, D.F.: Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V., ©2014.	2014	CUALTOS
Perry, Dorothy A.	Periodontología para el higienista dental	Barcelona, España: Elsevier España, S.L., ©2014.	2014	CUALTOS
Romanelli, Hugo	1001 tips en periodoncia: del fundamento biológico a la práctica clínica. Paso a paso	Caracas, Venezuela: Amolca, Actualidades Médicas, C.A., 2012.	2012	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Newman, Michael G. editor.	Periodontología clínica de Carranza	Caracas, Venezuela AMOLCA, Actualidades Médicas, C.A ©2014.	2014	CUALTOS
Reddy, Shantipriya	Essentials of clinical periodontology and periodontics	New Delhi, India: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd, 2011.	2011	CUALTOS

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 22 de Junio de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento


 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
 DIVISION DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
 DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS
 Dr. Jaime Briseño Ramírez

Nombre y firma del Presidente de Academia


 C.D.E.E. Gustavo Martin del Campo Plascencia